

ЗВІТ КЕРІВНИКА

комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)

№ 13 Харківської міської ради»

Яковенко Валентини Миколаївни

про діяльність за 2019/2020 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти загального розвитку, комунальної форми власності функціонує з 1963 року. Проектна потужність - 185 дітей. У закладі функціонувало 8 груп з денним перебуванням дітей. Загальна кількість вихованців складала 192 дитини. Всі групи укомплектовані за віковими ознаками.

Режим роботи закладу з 07.00 до 19.00 години за п'ятиденним робочим тижнем.

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти здійснювалося на підставі направлень, виданих відповідно до електронної реєстрації, заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, копії свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік розпочинався з 1 вересня 2019 і закінчено 31 травня 2020 року. З 1 червня до 31 серпня у закладі проводилось оздоровлення дітей через використання комплексу за гартувальних процедур за допомогою водних та повітряних факторів.

II. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи на рік схвалено педагогічною радою закладу, затверджено керівником.

Завідувачем було вжито ряд заходів щодо збереження кадрового складу педагогічних працівників упродовж навчального року та своєчасне заміщення вакантних місць обслуговуючого персоналу. Також керівник створює умови для розвитку творчої активності дітей у музичній діяльності, сприяє пошуку музично обдарованих дітей та подальшому їхньому розвитку.

Методичною службою закладу упродовж 2019/2020 навчального року було забезпечено проведення систематичної роботи щодо ознайомлення педагогів із інноваційними педагогічними технологіями та впровадження новітніх технологій і методик у освітній процес.

Науково-методична робота з педагогічними працівниками ЗДО була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, створення оптимальних умов для розвитку особистості, підвищення результативності освітнього процесу. Перевага надавалась активним формам науково-методичної роботи, а саме: семінарам-практикумам та діловим іграм, «круглим столам».

Колектив творчо підходив до роботи з дітьми, використовуючи досвід вітчизняних та закордонних систем навчання і виховання дітей дошкільного віку, новинки методичної та педагогічної літератури. Впровадження інноваційних, інтерактивних технологій на достатньому рівні (К=0,85).

Вжиті завідувачем дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) при активній співпраці зі співробітниками ЖКП та ХМДКЛ №24 педагогами закладу проводилося обстеження мікрорайону.

Проведено облік та складено списки дітей віком до 6(7) років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування дошкільним закладом.

З'ясовано, що мешкало у мікрорайоні 258 дітей (стільки ж як і минулого року), які підлягають дошкільній освіті, з них:

- 2019 року — 27 дітей;
- 2018 року — 35 дітей;
- 2017 року — 45 дітей;
- 2016 року — 42 дітей;
- 2015 року — 55 дітей;
- 2014 року — 54 дітей;

Порівняльний аналіз кількості дітей дошкільного віку відповідно до проведеного обліку

Вік дітей	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	Різниця
до 1 року	33	27	+6
1 рік (на 01. 09.)	37	35	- 2
2 роки	36	45	+9
3 роки	44	42	- 2
4 роки	55	55	=
5 років	53	54	+ 1
Усього	258	258	0

З них дошкільною освітою охоплено 202 дітей (що складає 78 % від загальної кількості дітей які підлягають дошкільній освіті), з них – 100% дітей 5-річного віку.

Порівняльний аналіз кількості дітей дошкільного віку охоплених дошкільною освітою

	Охоплення дітей дошкільною освітою	Охоплено ДНЗ (НВК)	Охоплено різними формами
2018/2019 н.р	221	202	19
2017/2018 н.р	212	210	2
Різниця	+ 9	- 8	+ 17

З них дошкільною освітою охоплено 192 дитини, що складає 88,5 % від загальної кількості та 12 % охоплені різними формами освіти.

Дітей, що не відвідують заклади дошкільної освіти та їх батьків було залучено до участі в музичних розвагах «День у театрі» (26.09.2019), «Масляна» (06.03.2020), театральних «Водохреща» (19.01.2020), спортивних святах та розвагах «Ми сильні, ловкі та кмітливі» (26.09.2019).

Згідно до річного плану роботи закладу впродовж навчального року педагогами та членами адміністрації щомісяця було надано консультації для батьків, оформлений інформаційний куточок для батьків мікрорайону.

У наступному навчальному році плануємо активізувати роботу з батьками дітей, що не відвідують заклад дошкільної освіти щодо надання дітям додаткових послуг, для цього провести запит (які саме послуги бажають одержати батьки), крім того організувати групу вихідного дня дітей старшого віку з метою якісної підготовки дітей до навчання у школі (за наявності педагогічних кадрів).

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у педагогічний процес

У 2019/2020 навчальному році в закладі дошкільної освіти проводилася планомірна, цілеспрямована, систематична робота з метою всебічного розвитку дошкільників на засадах особистісно-орієнтованого підходу, їх життєвої компетентності та індивідуальних здібностей, формування у дошкільників знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог Освітньої програми «Дитина», Освітньої програми для дітей старшого та середнього дошкільного віку «Впевнений старт», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).

Заклад дошкільної освіти працював над *єдиною методичною темою*: «Підвищення фахової майстерності педагога – основа забезпечення якісної освіти» та вирішенням таких річних завдань:

1. Формування у дошкільників мотивації до дій та моделей поведінки орієнтованих на сталий розвиток.
2. Формування здорового способу життя дітей дошкільного віку завдяки оптимізації спільної фізкультурно-оздоровчій роботи дошкільного закладу та родини.
3. Впровадження інноваційних технологій для покращення мовленевого розвитку дошкільників.

Рішення поставлених задач здійснювалося на підставі нормативних, законодавчих нормативно-правових та інструктивних документів.

В закладі функціонує методичний кабінет, який є науково-методичним осередком для педагогів та батьків, який упродовж року який поповнювався дидактичними посібниками, навчально-методичною літературою, атрибутами. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними виданнями, мають вільний доступ до мережі Інтернет.

Педагогам закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Зусиллями творчої групи, що складається з 5 педагогів була проведена планомірна робота щодо вивчення та впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес. Рівень роботи творчої групи педагогів є достатнім (ЗК \approx 0,99),

Рівень проведення колективних переглядів є достатнім (ЗК \approx 0,86), колективні перегляди проведено не в повному обсязі у зв'язку з призупиненням освітнього процесу під час карантину карантину.

Рівень планування освітньої роботи є достатнім (ЗК \approx 0,85).

Якість проведення занять, бесід, розваг, прогулянок на достатньому рівні (ЗК \approx 0,84).

Оформлення ігрових зон у групах згідно віковій дітей – достатній рівень (ЗК \approx 0,86).

Згідно до плану роботи проведено тематичні вивчення (ЗК \approx 0,79 достатній рівень). Комплексне вивчення заплановане на квітень проведено не було.

У роботі з педагогами закладу дошкільної освіти використовувалися такі інтерактивні форми методичної роботи, як психолого-педагогічні тренінги, ділові ігри, різноманітні ігрові вправи, вікторини та ін..

Атестовано педагогів Олійник О.В., Сарафанову М.В Курсову перепідготовку пройшли: вихователь-методист Олійник О.В., вихователь Босих Н.І., практичний психолог Сарафанова М.В..

Згідно плану проведення масових заходів, дійств фізкультурно-оздоровчого циклу на 2019/2020 навчальний рік було проведено усі заплановані до 13.03.2020 у зв'язку із введенням карантину.

У листопаді 2019 року команда дітей нашого закладу приймала участь у районних фізкультурних змаганнях серед дітей старшого дошкільного віку «Крок за кроком».

Використання в роботі закладу інформаційних технологій дало змогу підвищити ефективність освітнього процесу за рахунок використання інформаційно-комунікаційних технологій, формування інформаційної культури педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб, щодо удосконалення освітнього процесу.

За бажанням педагогів в 2020/2021 навчальному році буде організовано навчання з оволодіння навичками роботи з програмами ZOOM, classroom. Пріоритетним напрямком серед педагогів з розвитку знань з ІКТ залишається: поглиблена робота з набуття практичних навичок користування комп'ютерною технікою та навчання роботи в дистанційному режимі.

ІІІ. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Значна увага керівництвом закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. Так цього року капітально відремонтовано групове приміщення групи №7. Замінені міжкімнатні двері в групах №№7 та 8. Зроблено капітальний ремонт комори для зберігання сипучих продуктів харчування. Частково відремонтовано овочесховище, відмостка, пофарбовано цоколь, спортивне та ігрове обладнання, малі форми. В групових приміщеннях створено розвивальне середовище, наповнення якого відповідає чинним програмам розвитку дітей, віковим, гендерним особливостям. Ігрові осередки мобільні та безпечні у використанні.

IV. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ

Фінансово-господарська діяльність закладу дошкільної освіти здійснювалась за рахунок залучення коштів від батьків, які були витрачені на поточні та аварійні ремонти сантехніки та іншого обладнання, а також витрачені на зміцнення матеріально – технічної бази закладу. Дані про їх витрату оприлюднювались на групових батьківських зборах та загальних зборах колективу та батьків або осіб, які їх замінюють, а також на сайті закладу.

Але поряд з цим залишилися проблеми: потребує оновлення обладнання спортивного майданчика, заміна твердого покриття на території закладу дошкільної освіти, ремонт павільйонів, заміна віконних блоків на металево-пластикові це 31 відсоток, що становить 177 кв.м, та кронування дерев на території закладу.

Шановні батьки, висловлюю вам щире подяку за розуміння, допомогу та педагогам у створенні належних умов для проведення та організації життєдіяльності дітей.

V. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ

У закладі працює 39 працівників, з яких 17 – педагогічних працівників: завідувач, вихователь-методист, 12 вихователів, 2 музичних керівника, медичне обслуговування здійснює сестра медична старша. В наявності вакансія діловода.

Якісний склад педагогічного колективу:

1. З повною вищою – 10 педагогів (59%);
2. З неповною вищою – 2 педагога (12%);
3. З середньою спеціальною – 5 педагогів (29%).
4. Студенти – 2 педагога (12%)

Кваліфікаційний рівень педагогів:

1. «Спеціаліст вищої категорії» – 2 (12 %)
2. «Спеціаліст I категорії» – 2 (12%)
3. «Спеціаліст II категорії» – 2 (12%)
4. Спеціаліст 11 тарифного розряду – 11 (65 %)

Упродовж 2019/2020 навчального року підвищили рівень педагогічної майстерності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації вихователь-методист Олійник О.В., вихователь Босих Н.І., практичний психолог Сарафанова Марина В. та шляхом навчання у вищих навчальних закладах: вихователь Лойко О.В. та Олефіренко В.О...

Адміністрацією закладу створено всі умови для спеціалістів, які заочно здобувають вищу освіту: при виконанні учбового плану їм надаються додаткові оплачувані відпустки, мають змогу користуватися науковою, методичною та періодичною педагогічною літературою для написання контрольних робіт, доповідей тощо.

За допомогою анкетування були виявлені потреби та можливості педагогічних працівників щодо впровадження інновацій. Відстеження результатів використання інноваційної діяльності педагогічними працівниками відбувалося під час моніторингових зрізів рівня розвитку дітей відповідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти. Підсумки та подальші перспективи щодо інноваційної діяльності обговорювалися на засіданнях та нарадах.

VI. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У закладі активно проводиться робота щодо соціального захисту неповнолітніх. Громадським інспектором Олійник О.В. своєчасно складено план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту на 2019/2020 навчальний рік, який затверджено на засіданні педагогічної ради та доведено до відома батьків під час батьківських зборів.

У річному плані роботи передбачено розділ «Охорона прав дитинства та соціальний захист дітей пільгових категорій» та внесено заходи щодо забезпечення прав дитини та визначено напрямки роботи з дітьми пільгового контингенту. Забезпечено наявність нормативних документів, що регламентують діяльність членів педагогічного колективу з охорони прав дитинства. Зміст нормативних та законодавчих документів доводиться до відома батьків під час проведення загальних та групових батьківських зборів. Громадський інспектор дівчі на рік звітує про стан роботи з дітьми пільгових категорій, доповідає про планування роботи на наступне півріччя.

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Впродовж 2019/2020 навчального року кількість дітей пільгових категорій дещо змінювалася. Загальна кількість дітей на кінець серпня 2020 року становить 16 дітей, серед них: 12 дітей з багато дітних сімей; 3 дітей з малозабезпечених родин, 1 дитина, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО.

Адміністрація закладу у взаємовідносинах з працівниками суворо дотримується інструктажів з охорони праці, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Прийняті рішення узгоджуються з профспілковим комітетом закладу, Положеннями колективного договору між співробітниками та адміністрацією.

Вихователями груп та практичним психологом Сарафановою М.В. систематично надається консультативна допомога батькам дітей пільгових категорій на високому професійному рівні. Батьків знайомлять із змістом нормативних документів щодо захисту прав дітей. В кожній віковій групі оформлено наочний матеріал для батьків з питань правової освіти.

Оскільки одним з цільових пріоритетних завдань закладу дошкільної освіти є створення умов для фізичного та психічного благополуччя дітей, запобігання фізичних та емоційних перевантажень, дитячого травматизму, а також всіх видів захворювань дітей, формування навичок здорового способу життя. На постійному контролі тримається питання охорони життя та здоров'я дітей, профілактики дитячого травматизму.

Медичне обслуговування вихованців та працівників

У закладі дошкільної освіти наявна систематизована добірка нормативно – правових, інструктивних документів, які регламентують роботу закладу щодо організації медичної роботи у повному обсязі.

Кадровий склад медичних працівників, які беруть участь в організації медичного обслуговування: сестра медична старша Науменко І.А. має вищу кваліфікаційну категорію.

До медичного блоку входить: маніпуляційний кабінет; ізолятор, який відповідає усім санітарно-гігієнічним вимогам. Медичний пункт розташований на першому поверсі дошкільного закладу, забезпечений усім необхідним інвентарем та інструментами.

Медичний пункт забезпечений в повному обсязі необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення, миючими та дезінфікуючими засобами.

Загальний показник відвідуваності становить 64%. Найкращі показники відвідування в групах № 4(72%), № 5 (74%), № 6 (70%), № 7 (73%), на недостатньому рівні показник відвідування в групах № 2(53%), №8 (59%). Індекс здоров'я вихованців закладу становить 0.95.

Планові антропометричні вимірювання дітей проводились в групах раннього віку - 1 раз на місяць, групах дошкільного віку – 1 раз на квартал.

Результати обстеження дітей знаходять відображення в індивідуальних медичних картках, які дають повну й чітку інформацію про фізичний розвиток та функціональні розлади організму. Своєчасно поновлювалася інформація з гігієнічних питань в батьківських куточках У закладі дошкільної освіти щоденно проводиться фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, фізкультурні хвилини під час занять, ігри й фізичні вправи під час прогулянок, гімнастики пробудження, загартовуючи заходи). Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах закладу та вдома з метою зниження захворюваності дітей.

Середній показник захворюваності у 2019/2020 навчальному році становив 0,3%. У минулому навчальному році – 0,2%. Найменший показник захворюваності в групах №№ 5 (0,1%), 3 (0,2%), високі показники в групах №№ 8 (0,5%) та 6 (0,49%). Також відмічено зростання кількості кишкових хвороб за рахунок захворювань не пов'язаних із відвідуванням закладу. Тож персоналу закладу слід приділяти більше увагу недопущенню розповсюдження дитячих інфекційних захворювань.

Упродовж 2019/2020 навчального року сестрою медичною старшою та вихователем-методистом на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 70% до 86%. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 139-157 уд/хв.

За результатами медико–педагогічного спостереження у разі необхідності проводилась корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень вихованців.

Треба відмітити, що всі працівники закладу дошкільної освіти 2 рази на рік (жовтень, квітень) пройшли плановий медичний огляд, про що своєчасно вносились дані в програмі автоматизації процесів в рамках підготовки, організації та проведення медичних оглядів працівників SANON.

Рекомендації та пропозиції щодо покращення організації стану здоров'я дітей, медичного обслуговування в закладі:

- Здійснювати заходи щодо ізоляції хворих дітей та спостереження за дітьми, які були в контакті з інфекційними хворими, та проводити протиепідемічні заходи в порядку, встановленому МОЗ України;
- Проводити бесіди та лекції з дітьми, батьками та працівниками закладу щодо здорового способу життя, профілактики травматизму, інфекційних захворювань.

Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти

Велика увага у закладі дошкільної освіти постійно приділяється питанню організації харчування дітей. Харчоблок укомплектовано необхідним технологічним та холодильним обладнанням.

У закладі організовано триразове харчування дітей. З 01.01.2020 вартість харчування складала для дітей від 1 до 3 років - 25,00 грн., з них 15,00 грн. – батьківська плата, 10,00 грн. - кошти бюджету, для дітей від 3 до 6 (7) років – 30,00 грн., з них 18,00 грн. – батьківська плата, 12,00 грн. – кошти бюджету, що відповідає встановленим грошовим нормам. 1 червня по 31 серпня на період літньої оздоровчої кампанії з метою оздоровлення дітей, збагачення їжі вітамінами вводився II сніданок, який складався із фруктового соку. На цей період відбулось збільшення плати за харчування на 10%. Пільгами при оплаті за харчування продовжуватимуть користуватися діти пільгового контингенту. Батьки дітей з багатодітних сімей отримували знижку по оплаті за харчування у

розмірі 50%; діти з малозабезпечених родин, та діти, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО забезпечуються безкоштовним харчуванням.

Аналіз показав, що за 2019/2020 навчальний рік виконання норм за основними продуктами харчування становлять: ранній вік 55%, дошкільний вік 50%.

Найкраще виконувались норми:

- ранній вік: хліб житній (100%), хліба пшеничний (76%), борошно (80%), крупи, бобові, макаронні вироби (100%), картопля (85%), фрукти сушені (80%), кондитерські вироби (100%), цукор (69%), масло вершкове (92%), яйце (100%), м'ясо, м'ясопродукти (73%), риба, рибні продукти (70%), кава (100%), какао (100%), чай (100%), сіль (100%);

- дошкільний вік: хліб житній (100%), хліба пшеничний (70%), крупи, бобові, макаронні вироби (98%), фрукти сушені (100%), кондитерські вироби (80%), цукор (73%), масло вершкове (76%), яйце (76%), какао (100%), чай (100%), сіль (100%).

На недостатньому рівні виконувались норми споживання:

- ранній вік: крохмаль (33%), овочі різні (44%), фрукти свіжі (1%), соки (1%), олія рослинна (67%), молоко (51%), сир кисломолочний (51%), сир твердий (33%), сметана (20%), дріжджі (50%), томатна паста (50%);

- дошкільний вік: борошно (60%), крохмаль (23%), картопля (58%), овочів різні (46%), фрукти свіжі (1%), соки (1%), олія рослинна (67%), молоко (53%), сир кисломолочний (47%), сир твердий (40%), сметана (10%), м'ясо, м'ясопродукти (66%), риба, рибні продукти (42%), кава (50%), дріжджі (50%), томатна паста (50%).

Всі інші продукти споживання залишилися сталими (0%).

У порівнянні з аналогічним періодом минулого року збільшилися показники: ранній вік на 6%, дошкільний вік на 6% (2018/2019 н.р. становив 49% та 44%).

У закладі дошкільної освіти дотримується санітарно-гігієнічний режим. Працівники харчоблоку, помічники вихователів забезпечені спеціальним одягом. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються. У групах наявності куточки для помічників вихователів, які містять інструкції щодо правил миття посуду, столів, стільців, графіки прибирання групових приміщень, провітрювання приміщення, орієнтовний об'єм готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп (у грамах). Вихователі дотримуються вимог програми щодо виконання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконують санітарні норми організації харчування в групах. Сестрою медичною старшою проводиться робота щодо гігієни харчування, дотримання санітарних правил, профілактики кишкових, інфекційних захворювань.

Питний режим в групах здійснювався кип'яченою водою. Відповідальними за організацією питного режиму здійснювалися відповідні записи в листах з організації питного режиму в групі з зазначенням дати та часу заміни води.

Упродовж 2019/2020 навчального року була покращена матеріально-технічна база з організації харчування: столовий посуд в групі та на харчоблок, здійснено перевірку терезів та гір у кількості 3 одиниці, також оновлено санітарний одяг для отримання та видачі їжі в усіх групах та на харчоблоці.

Дотримання норм техніки безпеки в закладі дошкільної освіти

Робота з питань охорони праці та дотримання норм техніки безпеки проводилася у закладі відповідно до плану, а саме: планові та позапланові інструктажі з працівниками дошкільного закладу. Своєчасно організовується робота щодо планового обстеження будівлі, споруд та інженерних мереж на відповідність їх надійної та безпечної експлуатації. Склалися відповідні акти. На постійному контролі тримаються питання проведення періодичних медичних оглядів працівників, відповідно до графіку. Запроваджено систему стимулювання працівників, які виконують акти законодавства з питань охорони

праці, не порушують вимоги особистої та колективної безпеки, беруть активну участь у здійсненні заходів щодо підвищення рівня охорони праці.

У 2019/2020 навчальному році проведено роботу щодо забезпечення заходів з протипожежної безпеки. Удосконалено плани евакуації, затверджено плани дій персоналу на випадок пожеж, надзвичайних ситуацій, призначено відповідальних осіб. Проводяться тренувальні евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

У закладі забезпечено виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених норм безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. За звітний період випадків травмувань виробничого характеру не зафіксовано. Стан матеріально-технічної бази відповідає сучасним вимогам.

Стан роботи з попередження дитячого травматизму

Упродовж року колектив закладу дошкільної освіти приділяв значну роботу з безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Проводилося обстеження будівлі закладу та підсобних приміщень з метою попередження виникнення пожежі від замкнення електропроводки. Проводився огляд обладнання та засобів пожежогасіння у закладі дошкільної освіти, була проведена перезарядка вогнегасників.

Адміністрацією, педагогічним колективом проводилась певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу: у відповідності до вимог велась документація, своєчасно видавались настановні та підсумкові накази, стан роботи з даних питань розглядався на нарадах, призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму; проводились вступні, первинні, цільові та позапланові інструктажі та практичні заняття по евакуації на випадок пожежі. Щоквартально надавались звіти до районного Управління освіти про

проведені заходи профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти.

З метою підвищення рівня знань працівників з питань пожежної безпеки проведено підписку журналу «Пожежна безпека», статті та фотоматеріали яких використовуються вихователями на заняттях з безпеки життєдіяльності дітей.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах, засіданнях Ради закладу. Були розглянуті питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, щодо санітарних правил улаштування та утримання закладу дошкільної освіти, пожежно-технічних умов влаштування закладу, аналізувалася робота колективу з даних питань.

Для поліпшення обізнаності батьків на загальних та групових зборах розглядалися питання запобігання дитячого травматизму та кишкових захворювань; були проведені консультації для батьків. У батьківських куточках щомісячно оновлювалась інформація щодо попередження різних видів травмування дітей, рекомендації для батьків щодо виховання у дітей відповідальності за свою безпеку.

У закладі дошкільної освіти створені відповідні умови для проведення профілактичної роботи з дітьми дошкільного віку з питань безпеки життєдіяльності. У кожній віковій групі обладнано тематичні куточки, щодо пропаганди безпеки дорожнього руху пожежної безпеки, правильної поведінки біля водоймищ та на воді. Систематично проводилася робота з дітьми та їх батьками щодо запобігання дитячого травматизму підібрано дидактичний матеріал, розроблені та підібрані конспекти занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності, складено банк опорних конспектів бесід та занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності.

Необхідно відзначити, що упродовж 2019/2020 навчального року в закладі не зареєстровано жодного випадку дитячого травматизму під час освітнього

процесу, що є позитивною динамікою в роботі колективу закладу з питань охорони життя і здоров'я дітей.

VII. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

У закладі діє Рада закладу дошкільної освіти, як колегіальний орган педагогів та батьків. Головою ради закладу обрано Маслову Ірину Володимирівну. На засіданнях ради розглядалися питання освітньо-виховної роботи, розвиток матеріально-технічної бази, звітування про залучені та витрачені благодійні внески.

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться Дні відкритих дверей, батьківські збори, індивідуальні консультації.

На виконання Закону України «Про освіту», адміністрація закладу постійно оприлюднює публічну інформацію на відповідних веб-порталах та на офіційному сайті. Треба також відмітити, що на сайті створено сторінки «Прозорість та інформаційна відкритість закладу» та «Антикорупційна діяльність», на яких користувачі знайдуть інформацію про нормативне забезпечення діяльності закладу освіти, відповідальних осіб та іншу корисну інформацію.

VIII. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРЕНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Щодо роботи зі зверненнями громадян керівником проведено ряд заходів, а саме: ведуться Журнали обліку особистого прийому громадян, Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті закладу.

За 2019/2020 навчальний рік – 85 громадян звернулися в усній формі. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих

прийомах були такі: про порядок здійснення електронної реєстрації та зарахування до закладу дошкільної освіти – 88% звернень. З них - 2 звернення (2%) щодо зарахування дітей, що прибули з Донецької та Луганської області, 5 (10%) звернення з приводу перереєстрації з інших закладів.

Керівником було проведено індивідуальні бесіди з батьками дітей, яким на 01.09.2020 виповнюється 6 років, але 2 з них мають бажання залишитись в закладі у зв'язку із станом здоров'я.

Таким чином, спільну роботу адміністрації, співробітників закладу, батьків та представників громадськості можна вважати доцільною та продуктивною.

Завідувач

В.М. Яковенко