

ЗВІТ КЕРІВНИКА

**комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)
№ 13 Харківської міської ради»**

**Яковенко В.М., перед педагогічним колективом та громадськістю про
свою діяльність за підсумками 2014/2015 навчального року**

Впродовж 2014/2015 навчального року у дошкільному навчальному закладі працювало 8 груп – 2 групи раннього віку; 2 – молодшого віку; 2 – середнього віку; 2 групи старшого віку та відвідувало 168 дітей.

Дошкільний навчальний заклад забезпечений педагогічними кадрами та технічним персоналом. 8 педагогічних працівників мають вищу педагогічну освіту та 6 середньо-спеціальну.

Мова навчання та виховання дітей у закладі українська.

Продовжуючи роботу щодо реалізації загальної мети – надання якісних послуг та забезпечення соціального захисту та прав дитини, ефективного впливу на розвиток особистості, творче розкриття - дошкільний навчальний заклад на 2014/2015 навчальний рік визначав цільові пріоритети:

- максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг;
- охорона життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими потребами; актуалізація питань безпеки життєдіяльності;
- збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дошкільнят, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки; створення безпечних умов для формування всебічно розвиненої творчої особистості дитини;
- реалізація державної політики щодо забезпечення доступності дошкільної освіти;
- підвищення якості дошкільної освіти через модернізацію її змісту, створення належних умов перебування дітей в дошкільному навчальному закладі, підвищення кваліфікації педагогів;
- створення умов щодо впровадження особистісно-орієнтованої моделі навчання та виховання дітей дошкільного віку;
- реалізація принципів наступності між дошкільною освітою та початковою школою;
- удосконалення системи моніторингових досліджень в дошкільному навчальному закладі.

У закладі створено предметно – розвиваюче середовище, умови, необхідні для якісного проведення навчально – виховного процесу згідно вимог Базового компоненту, програм «Дитина» та «Впевнений старт», за підтримки психологічної служби, ігор, розваг, прогулянок, загартування, фізкультурних занять, спортивних змагань, режимних процесів, медичного обслуговування та повноцінного харчування дітей.

У всіх вікових групах створені відповідні умови для всебічного повноцінного розвитку та комфортного перебування дітей. Створено предметно – розвиваюче середовище, умови, необхідні для якісного проведення навчально – виховного процесу. Робота педагогічного колективу була скоординована таким чином, щоб якомога глибше проникнути у якість навчально-виховного процесу, зосередити зусилля на вдосконалення його змісту, підвищити фахову, науково-теоретичну та професійну майстерність педагогів. Педагогічний колектив працездатний, ініціативний. Кожний педагог має творчий індивідуальний потенціал, різноманітні нахили та здібності.

Всі зусилля педагогів були направлені на виконання наступних завдань:

1. Формування патріотичного виховання дошкільників, засобами інтегрованої освітньої діяльності.
2. Продовжувати роботу з удосконалення мовленнєвої компетенції дітей в організованій та самостійній діяльності.
3. Удосконалити роботу з трудового виховання дітей - як складової гуманістичного розвитку.

Аналіз підсумків показав, що мету, поставлену на початку навчального року в справі навчання, виховання й розвитку дошкільників, в процесі діяльності було реалізовано.

Педагогічний колектив намагався працювати творчо та відповідально, впроваджуючи в своїй роботі новинки методичної та педагогічної літератури.

Так, плідним було вдосконалення роботи зі збереження та зміцнення психофізичного здоров'я дітей, вдосконалення роботи з безпеки життєдіяльності дітей, організації якісного оздоровлення та харчування дітей, ефективного здійснення освітнього процесу в групах, підвищення якості дошкільної освіти шляхом створення розвивального життєвого простору, активізації роботи щодо розвитку творчих здібностей дітей через розширену мережу гурткової роботи, забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу в групах.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ДНЗ показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять)

носили науково-методичний та пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Протягом року проводилася певна робота з розвитку пізнавальних здібностей дошкільників, фізичного виховання. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття виносився лише основоположний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, екскурсіях, спостереженнях, іграх, пошуково-дослідній діяльності. В роботі з дітьми використовувались як традиційні, так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, конкурсів, уроків спілкування та самопізнання.

Аналізуючи рівень розвитку дітей кожного віку, ми можемо побачити, які зміни відбулися протягом навчального року, визначається позитивна динаміка щодо оволодіння дошкільниками знань та вмінь з різних розділів програми. Старші дошкільники опанували основні математичні поняття, вміють лічити, розрізняти часові проміжки, орієнтуватись в просторі, завдяки використанню ігрових форм роботи. Діти на достатньому рівні володіють поняттями, вміють застосовувати свої знання для вирішення завдань різної складності.

З метою впровадження у практику особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти, педагоги продовжували працювати над створенням сприятливого розвивального простору, у якому дитина активно діє, спілкується, отримує знання, розвиває свої уміння, навички. Протягом року в усіх вікових групах оновлювались, доповнювались, створювались тематичні куточки для певного виду діяльності дітей, ігрові зони, які наповнювались предметами та іграшками.

Успішно впроваджувались сенсорний розвиток дітей раннього віку шляхом створення ігрового розвивального середовища (вихователь Калабухова В.І.) , пошуково-дослідницька діяльність (вихователь Босих Н.І.).

Протягом року в методичному кабінеті продовжувалася робота по накопиченню інформаційно науково-методичних матеріалів, в яких висвітлювалось питання впровадження програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», розробки тематичних циклів та їх наочно-дидактичному забезпеченню. Для ефективності навчально-виховного процесу в закладі були виготовлені та придбані демонстраційний матеріал «Дикі тварини і птахи», «Пори року» роздатковий матеріал для ознайомлення з навколишнім світом, пісочні набори, дидактичні ігри: «На фермі», «Пори року», «Учимося з енотиком», «Розповімо дітям про транспорт», «Лото для

малюків» (тварини, риби, комахи, птахи, одяг), «Де чия мама?», «Хто де живе?», «Хто що їсть?», «Розповімо дітям про овочі, фрукти, ягоди». Методичний кабінет поповнено навчально-методичною літературою, створено картотеку періодичних видань.

Педагоги закладу займались самоосвітою за особистими планами у відповідності до річних завдань. Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів засвідчив, що всі вони мають науково-методичний і пізнавальний характер, сприяють поліпшенню якості володіння різноманітними методами роботи.

Протягом 2014/2015 навчального року завідувачем здійснювався педагогічний контроль за освітнім процесом який був спрямований на систематичне вивчення стану роботи, виконання Базового компоненту, програм «Дитина» та «Впевнений старт», надання своєчасної допомоги педагогам в усуненні недоліків.

Було проведено аналіз навчально-виховного процесу дітей старшої дошкільної групи за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) у грудні 2014 року (I півріччя) та травні 2015 року (II півріччя). Після проведення аналізу та моніторингових досліджень за освітніми лініями було встановлено, що загалом засвоєння програмового матеріалу за усіма освітніми лініями Базового компонента (нова редакція) дітьми старшої дошкільної групи на достатньому рівні. Низького рівня не виявлено. Високі показники у другому півріччі спостерігаються у освітній лінії «Гра дитини». Порівнюючи результати експертизи рівнів досягнень дітей шостого року життя за перше та друге півріччя можна побачити, що спостерігається ріст засвоєння програмового матеріалу за усіма освітніми лініями Базового компонента (нова редакція).

Планування освітньо-виховної роботи з правового виховання та ознайомлення дітей з елементами правової культури спрямовано на формування життєвої компетентності дошкільників через освітні лінії Базового компоненту та програми "Дитина". У закладі, дітям надаються початкові знання щодо норм поведінки в групі, на вулиці, у суспільних місцях, формуються навички їх дотримання, виховується повага до батьків, вихователів, однолітків, людей похилого віку. З цією метою використовуються різні форми та методи роботи з дітьми дошкільного віку. У методичному кабінеті сформована папка «Правове виховання» де зберігаються: матеріали для роботи з дітьми різних вікових груп з правового виховання. У кожній віковій групі сформовані папки-накопичувачі вищезазначеної тематики відповідно до віку дитини, де зберігаються матеріали для роботи з дітьми різних вікових груп з правового виховання.

Дошкільний навчальний заклад тісно співпрацює з Харківською гімназією №34. Співпраця закладу та школи відбувається згідно спільного плану роботи. Були проведені загальні батьківські збори з участю представників гімназії. Проведені взаємовідвідування уроків в гімназії та занять в дошкільному закладі. Дошкільний заклад приймав участь у святах гімназії «Перший дзвоник» та «Прощання з буквариком».

Але не зважаючи на тісну співпрацю з Харківської гімназії №34, не всі діти пішли до першого класу гімназії, але це на 5 дитини більше у порівнянні з минулим роком (в 2014 - 7 дітей).

Практичним психологом Сарафановою М.В., проводилася планомірна систематична робота в трьох напрямках:

- з дітьми;
- з педагогічним колективом;
- з батьками.

Діяльність психологічної служби в групах молодшого і старшого дошкільного віку включала діагностичну, розвивальну та корекційну роботу.

Також протягом навчального року проводилася робота по виявленню обдарованих дітей, діагностиці, гармонізації і розвитку особистості обдарованих дітей. В роботі використовувались такі форми навчання:

- індивідуальні заняття;
- групові (малими групами);
- система творчих курсів.

З березня по травень 2015 року була проведена комплексна діагностика дітей до шкільного навчання, яка включала такі блоки: інтелектуальний розвиток, емоційно-вольову та соціальну зрілість. В дослідженні приймали участь діти двох груп - 38 дітей. В ході дослідження було виявлено, що показники морфологічної зрілості в своїй більшості відповідають достатньому рівню. Діагностика рівню інтелектуальної зрілості включала в себе: діагностування мислення, тест шкільної зрілості «Малюнок чоловічої фігури», орієнтація у навколишнім і запас знань, довільності- методика Гуткіної Н.І. «Будинок», розвиток уваги «Коректурна проба», дрібної моторики.

Планомірно проводилася робота з дітьми та їх батьками з охорони життя, здоров'я та профілактики дитячого травматизму. У дошкільному навчальному закладі дотримувалися вимоги щодо попередження нещасних випадків з дітьми як у навчально-виховному процесі, так і в побуті. Згідно вимог велася відповідна документація. Систематично проводились інструктажі з вихователями, бесіди з батьками на теми: «Протипожежна

безпека», «Емоційний комфорт», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама».

У батьківських куточках постійно оновлювалась інформація щодо профілактики різних видів травмування дітей. Питання запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності дітей розглядалися на групових батьківських зборах, на виробничій нараді та на нарадах при завідувачеві (щоквартально).

Впродовж 2014/2015 навчального року не зафіксовано жодного випадку травм під час навчально - виховного процесу та в побуті.

У своїй роботі медичний персонал керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки, здійснюють постійний контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОН України.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує сестра медична старша Науменко І.А. та лікарем-педіатром ХМКЛ № 24 (на 0,25 ставки) Капнковською Н.С..

Дошкільний заклад має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення.

Однак, медичний кабінет недооснащено:

- динамометром ручним;
- набором скіаскопічних лінійок;
- поліхроматичними таблицями для дослідження кольоровідчуття;

Для роботи медичного персоналу, організації медичного обслуговування дошкільників у дитячому садку створені всі необхідні умови. Лікар-педіатр та сестра медична старша ведуть облік медичного обладнання, лікарських засобів та виробів медичного призначення, імунобіологічних препаратів, дотримуються правил і термінів їх зберігання та використання, забезпечують їх своєчасне поповнення. Надають невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми, здійснюють контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму; проводять санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного

навчального закладу; ведуть звітно-облікову медичну документацію згідно вимогам.

Лікар-педіатр та сестра медична старша проводять медичні огляди дітей при прийомі в дошкільний навчальний заклад та здійснюють медичний контроль за перебігом періоду адаптації, щоденні огляди дітей щодо виявлення у них ознак захворювань, стосовно виявлення педикульозу, грибкових захворювань, корости та інших захворювань шкіри. Протягом року здійснюють постійний контроль за організацією рухового режиму дітей, проведенням оздоровчо-фізкультурних заходів і їх впливом на організм дитини, організацією загартування та харчування.

В 2014/2015 навчальному році сестра медична старша бслуговувала в дошкільному навчальному закладі 168 дітей.

Аналізуючи стан здоров'я вихованців з 2012/2013 та 2013/2014 роками, видно, що збільшився відсоток дітей І групи здоров'я - на 0,9 %, але зменшився відсоток дітей II здоров'я на 1,5% в зв'язку з збільшенням на 0,6% III груп здоров'я.

Профілактичні щеплення дітей дошкільного навчального закладу здійснюються згідно з календарем щеплень у встановленому МОЗ порядку медичними працівниками міської дитячої поліклініки № 24 після огляду лікаря-педіатра.

Невиконання плану по щепленням пояснюється відсутністю вакцини у дитячій міській поліклініці № 24, а також наявністю медичних протипоказань у дітей.

Протягом навчального року у закладі здійснювалася тубдіагностика дітей (станом на 30.06.2015 виконання плану становить 100%, у минулому році 88%).

Щомісяця сестрою медичною старшою проводиться облік захворюваності дітей, щоквартально здається в дитячу поліклініку. Загальні показники захворюваності дітей та показники кожної групи висвітлюються в порівняльних таблицях, графіках, діаграмах. За результатами аналізу складаються заходи щодо зниження рівня захворюваності дітей в дошкільному закладі.

З даного аналізу видно, що зменшилися показники відвідування дітей дошкільного закладу. Найкращі показники відвідування в групах № 3 (68%), № 7(65%), №5 (71%), на недостатньому рівні показник відвідування в групах № 8 (59%), № 6 (60%).

Найменший показник захворюваності в групі № 3, № 5, №1, найбільший в групах №8.

При аналізі видів захворюваності з'ясувалося, що найбільші показники захворювання на ОРЗ та грип.

В 2014/2015 навчальному році діти старшого дошкільного віку пройшли 100% поглиблене медичне обстеження.

З метою запобігання захворюваності плануються і аналізуються фізкультурно-оздоровчі заходи: проведення фізкультурних дозвіль, розваг, днів здоров'я. Два рази на рік проводиться оцінка фізичної підготовленості дітей. Контролюється дотримання режиму дня й організація роботи групи з урахуванням специфіки сезону, дня тижня, загального настрою дітей, сформованість культурно-гігієнічних навичок у дітей різних вікових груп. Проводяться лекції на батьківських зборах для надання необхідної інформації про запобігання хвороб, про надання необхідної першої медичної допомоги. У кожній групі є куточок здоров'я для батьків, в якому висвітлюються ті чи інші теми щодо зміцнення дитячого організму.

У 2014/2015 навчальному році у порівнянні з 2013/2014 навчальним роком знизилась кількість випадків на простудні захворювання (на 0,5%), але збільшилося кількість випадків на повітряну віспу на 3 випадки (2013/2014 – 1 випадок, 2014/2015 – 4 випадки). Кількість випадків кишкової захворювання зменшилось на 2 випадки (2013/2014 – 4 випадки, 2014/2015 – 2 випадки).

У наступному навчальному році пропонується продовжити роботу в даному напрямку та посилити контроль за збереженням санітарного та епідеміологічного оточення в усіх вікових групах; активізувати роботу з батьками щодо надання знань та рекомендацій з питань профілактики інфекційних захворювань серед дітей дошкільного віку.

Аналіз отриманих результатів дає змогу зазначити, що організація медичного обслуговування в дошкільному закладі ведеться на достатньому рівні.

Харчування в дошкільному навчальному закладі здійснюється на підставі нормативних документів, які регламентують діяльність закладу, щодо організації харчування вихованців.

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в дошкільному закладі. Режим харчування дітей в дошкільному навчальному закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп, затверджений завідувачем.

Харчоблок дошкільного навчального закладу включає: цехи (гарячий, овочевий, м'ясо-рибний), комору сухих продуктів, мийку кухонного посуду

та холодильну камеру, окремі приміщення зберігання продуктів (овочів, фруктів, хліба).

Устаткування харчоблоку: кухня (цех для приготування їжі); холодильна камера; три побутові холодильники («Днепр 232», «Бирюса», «Stinol» з термометрами для контролю температурного режиму); електросковорода; шафа жарова; технологічне обладнання: дві плити з витяжками, каструлі для приготування страв, відповідно марковані щодо їх призначення, два електричних приводи з функцією м'ясорубки, овочерізка; столи для обробки продуктів харчування (п'ять - покриття поверхонь з нержавіючою сталлю) і промарковані – окремо для сирової і готової продукції; шафи та стелажі.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні.

Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації по їх застосуванню, розроблені на основі «Регламенту із застосування дезінфікуючих засобів», з метою дезінфекції об'єктів. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам «Санітарних правил» та охорони праці.

Основними принципами організації харчування в дошкільному закладі є: енергетична цінність раціонів відповідає енерговитратам дітей, збалансованість та максимальна різноманітність раціону, технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність, забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

В дошкільному закладі ведеться систематична і планомірна робота, зокрема: організовано безпечне і якісне харчування дітей. харчування здійснюється згідно з двотижневим меню; щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню, картотеки страв складаємо меню-розклад окремо для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування. За калорійністю їжа розподіляється протягом дня таким чином: сніданок - 25%, обід - 35%, полуденок - 20%.

Аналіз виконання норм основних продуктів харчування порівняльно із минулим роком збільшився на 9%.

Назви основних	2013/2014	2014/2015
----------------	-----------	-----------

продуктів харчування	навчальний рік %	навчальний рік
крупя	89	98
масло вершкове	69	85
масло рослинне	97	97
картопля	87	93
борошно	68	74
цукор	85	85
яйце	79	86
риба	61	71
молоко	57	57
овочі	65	67
сир м'який	60	67
сметана	19	52
м'ясо	78	80
сир твердий	43	79
хліб	85	83

В дошкільному закладі здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей сестрою медичною старшою і завідувачем. Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації.

Щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що організація харчування в ДНЗ здійснюється відповідно до вимог «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». Щомісячно відбувається аналіз виконання норм харчування.

Також двічі на рік сестрою медичною старшою проводилося тестування працівників з організації харчування, яке показало достатній рівень. Аналіз стану харчування показав, що працівники ДНЗ в цілому дотримуються режиму харчування дошкільників, видача їжі відбувається відповідно до графіку, постійно оновлюється вівіска про денне меню. Недовиконання норм продуктів у 2014/2015 навчальному році викликане невідповідністю вартості продуктів із вартістю оплати за харчування.

Питання харчування дітей розглядалося на засіданнях ради закладу, виробничих та апаратних нарадах, батьківських зборах, конференціях. У куточках для батьків щомісяця розміщувалася інформація з різноманітних питань: організація харчування дітей вдома у різні пори року, формування навичок здорового способу життя. Вартість харчування дітей за 2014./2015 навчальний рік складає 11 гривень на день до 31.12.2014 та 13 гривень з 05.01.2015 року.

Виходячи з викладеного вище можна зробити висновок: що незважаючи на те що, виконання норм продуктів харчування становить 78% (2013/2014 – 69%), діти набирають вагу; їхній фізичний та нервово – психічний розвиток відповідає нормам, знижується кількість гострих респіраторних захворювань.

Серед недоліків в організації харчування треба визначити:

- недовиконання натуральних норм харчування;
- недостатньо аналізується можливість заміни основних продуктів харчування іншими продуктами відповідно до таблиці заміन з метою виконання натуральних норм.

Організація роботи з дітьми пільгового контингенту проводиться згідно нормативних документів, що регламентують діяльність членів педагогічного колективу з охорони прав дитинства та плану громадського інспектора.

Матеріали з даного питання зберігаються в окремій папці згідно номенклатури справ. Зміст нормативних та законодавчих документів доводиться до відома батьків під час проведення загальних та групових батьківських зборів.

Інформація з питань охорони прав дитинства та соціального захисту неповнолітніх своєчасно доводиться до відома учасників навчально – виховного процесу, про що свідчать протоколи засідань, нарад при завідувачеві.

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Громадським інспектором Кирєєвою Т.С. та головою профспілкового комітету Сарафановою М.В. було обстежено житлові умови усіх дітей пільгового контингенту, які є задовільними, про що складено відповідні акти. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до управління освіти та до районного виконавчого комітету. Було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до дошкільного навчального закладу, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу.

Впродовж звітнього періоду кількість дітей пільгових категорій збільшилася. Загальна кількість на кінець 2013/2014 навчального року становить: Діти, реєстрація яких проведена згідно з статтею 135 Сімейного Кодексу України – 2 дитини; діти з багатодітних сімей – 15 дітей; діти-інваліди – 0 дітей. В порівнянні з минулим роком збільшилась кількість дітей з багатодітних сімей (на 6 дітей) та зменшилась кількість дітей, реєстрація яких проведена згідно з статтею 135 Сімейного Кодексу України (на 1

дитину). Дітей інших пільгових категорій в дошкільному навчальному закладі немає.

Батьки дітей з багатодітних сімей сплачують 50% вартість за харчування в дошкільному закладі.

На сайті дитячого садка було створено окремий розділ «Соціальний захист дітей» де розміщений перелік документів які необхідно пред'явити для дітей пільгових категорій, поради батькам, розміщена добірка законів.

Проводився вибірковий контроль за організацією роботи з дітьми пільгових категорій, встановлено, що вихователями систематично планується та проводиться робота з дітьми пільгових категорій та їх батьками. Заходи по залученню позабюджетних коштів для здійснення матеріальної підтримки дітям пільгових категорій не проводились. Допомога дітям пільгового контингенту відбувалася у вигляді безкоштовних квитків на новорічні свята та, до цирку, вистави лялькового театру, подарунків на свято «Пасхи» у квітні 2015 року за кошти від депутата Анатолія Денисенка.

Протягом року велика увага приділялась охороні життя та зміцненню фізичного та психічного здоров'я, запобіганню дитячого травматизму.

За минулий навчальний рік не зареєстровано жодного нещасного випадку та інших видів травматизму під час навчально-виховного процесу та у побуті.

В дошкільному навчальному закладі в наявності 4 комп'ютери з антивірусними програмами та ліцензійними програмами .

Постійно оновлюється інформація, дизайн сайту дошкільного навчального закладу. Наповненість сайту - 98%.

За звітній період зроблено поточний ремонт вузла теплопостачання, зроблено замір опору ізоляції електрообладнання та електромережі, перевірено вентиляційну систему, замінено лампи накаливання на енергозберігаючі у 45% приміщень закладу, замінено освітлювальні прилади у 2-х групових приміщеннях, розпочато поточний ремонт та частковий ремонт приміщень та території ДНЗ.

Фінансово-господарська діяльність дошкільного навчального закладу здійснювалась за рахунок залучення коштів від батьків, які були витрачені на поточні та аварійні ремонти сантехніки та іншого обладнання, а також витрачені на зміцнення матеріально – технічної бази закладу, а саме:

Замінені вікна в:

- роздягальні груп №5 та №6, №7, №8.

- груповій кімнаті групи №2, кімнаті відпочинку групи №1;
- на харчоблоці;
- частковий ремонт павільонів;
- пофарбовані східці аварійного виходу;
- придбано килим до музичної зали;
- завезений пісок;
- частково замінено освітлення в групах на енергозберігаюче;
- придбано методичні та наочні посібники;
- придбано дитячі меблі в ігровий куточок;
- придбані стенди для інформації;
- закуплені квіти для висадки на клумби;
- дезінфікуючі та миючі засоби.

Періодична підписка для методичного кабінету та придбання необхідної літератури для навчально-виховного процесу на допомогу педагогам. Впродовж року кожна група поновлювала ігровий, дидактичний, демонстраційний матеріал. В музичну залу придбали декорації для прикрашання до свят.

Залученням та цільовим використанням цих коштів займався батьківський комітет закладу, дані про їх витрату оприлюднювались на батьківських зборах.

Однак, для створення належних умов функціонування дошкільного навчального закладу (зміцнення матеріально – технічної бази) заплановано:

1. Оснащення ігрових майданчиків балансирами та горками;
2. Встановити павільйони для груп №5 та №6;
3. Придбати обладнання для фізичного виховання на майданчику;
4. Ремонт коридору;
5. Ремонт сходів.

