

ЗВІТ КЕРІВНИКА

**комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)
№ 13 Харківської міської ради»**

**Яковенко В.М., перед педагогічним колективом та громадськістю про
свою діяльність за підсумками 2013/2014 навчального року**

Впродовж 2013/2014 навчального року у дошкільному навчальному закладі №13 працювало 8 груп та відвідувало 155 дітей.

У закладі створено предметно – розвиваюче середовище, умови, необхідні для якісного проведення навчально – виховного процесу згідно вимог Базового компоненту, програм «Дитина» та «Впевнений старт», за підтримки психологічної служби, ігор, розваг, прогулянок, загартування, фізкультурних занять, спортивних змагань, режимних процесів, медичного обслуговування та повноцінного харчування дітей.

Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», ст.42 Закону України «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства», БКДО, «Про інноваційну діяльність», на виконання Національної доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта», програми навчання і виховання дітей від двох до семи років «ДИТИНА», програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, на виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти від 03.07.2002, рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти від 03.07.2002, відповідно до «Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2001 № 533 (у редакції, затвердженій

наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2004 № 658), Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, Положення про освітній округ, затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 77, Комплексної програми розвитку освіти в Червонозаводському районі м. Харкова на 2011-2015 роки, на розв'язання цілей і завдань оновлення системи дошкільного виховання.

Протягом 2013/2014 навчального року дошкільний заклад працював за «Програмою виховання та навчання дітей від 2 до семи років «Дитина»» та програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»

У всіх вікових групах створені відповідні умови для всебічного повноцінного розвитку та комфортного перебування дітей. Створені куточки для самостійно-художньої діяльності дітей. Робота педагогічного колективу була скоординована таким чином, щоб якомога глибше проникнути у якість навчально-виховного процесу, зосередити зусилля на вдосконалення його змісту, підвищити фахову, науково-теоретичну та професійну майстерність педагогів. Педагогічний колектив працездатний, ініціативний. Кожний педагог має творчий індивідуальний потенціал, різноманітні нахили та здібності

Протягом року в методичному кабінеті продовжувалася робота по накопиченню інформаційно науково-методичних матеріалів, в яких висвітлювалось питання впровадження програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», розробки тематичних циклів та їх наочно-дидактичному забезпеченню. Для ефективності навчально-виховного процесу в закладі були виготовлені та придбані демонстраційний матеріал «Свійські тварини і птахи», « Пори року» доміно та роздатковий матеріал для ознайомлення з навколишнім світом, пісочні набори, дидактичні ігри: «На фермі», «Пори року», «Учимося з єнотиком», «Чий малюк», «Як звуть пальчики», «Вчимося рахувати», «Вчимося порівнювати», «Абетка»,

«Розповімо дітям про транспорт», «Лото для малюків» (тварини, риби, комахи, птахи, одяг), «Де чия мама?», «Хто де живе?», «Хто що їсть?», «Розповімо дітям про овочі, фрукти, ягоди». Методичний кабінет поповнено навчально-методичною літературою, створено картотеку періодичних видань, використовувались інноваційні технології в роботі з дітьми, створювалось розвивальне середовище, продовжувалась робота по добору нового програмно-репертуарного матеріалу з художньої літератури, музичного та образотворчого мистецтва. Також були поповнені матеріали по впровадженню авторської програми М.М.Єфименка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей» в роботі з дошкільниками, зібрані матеріали по емоційно-ціннісному та креативному розвитку дошкільників, упорядковані матеріали з екологічного, громадянського виховання, організації роботи з батьками, матеріали методичного кабінету поповнені новими розробками занять. Педагоги закладу освіти займались самоосвітою за особистими планами у відповідності до річних завдань. Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів засвідчив, що всі вони мають науково-методичний і пізнавальний характер, сприяють поліпшенню якості володіння різноманітними методами роботи.

Протягом навчального року було проведено усі педагогічні ради згідно річного плану, на яких були обговорені актуальні питання дошкільного виховання, пов'язані з виконанням пріоритетних завдань, визначених річним планом роботи.

Педагоги постійно ознайомлюються з новинками педагогічної та методичної літератури, статтями періодичних видань, та впроваджують в практику інноваційні технології в роботі з дітьми. У своїй роботі педагоги дотримувалися головного принципу дидактики - виховання та навчання через гру, тому всі форми роботи протягом навчального року будувалися і на використанні різних за характером та змістом ігор під час занять, практичної діяльності, на прогулянках. Ігрова діяльність постійно інтегрується з іншими видами діяльності дітей: мовленнєвою, трудовою, мистецькою. В

кожній групі організоване предметно – ігрове середовище, яке відповідає психолого – педагогічним вимогам і забезпечує розвиток та емоційний добробут дітей, відповідає їх інтересам та потребам у набутті та реалізації життєвого досвіду.

Протягом 2013/2014 навчального року завідувачем здійснювався педагогічний контроль за освітнім процесом який був спрямований на систематичне вивчення стану роботи, виконання Базового компоненту, програм «Дитина» та «Впевнений старт», надання своєчасної допомоги педагогам в усуненні недоліків.

Було проведено аналіз навчально-виховного процесу дітей старшої дошкільної групи за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) у грудні 2013 року (I півріччя) та травні 2014 року (II півріччя). Після проведення аналізу та моніторингових дослідженнях за освітніми лініями було встановлено, що загалом засвоєння програмового матеріалу за усіма освітніми лініями Базового компонента (нова редакція) дітьми старшої дошкільної групи на достатньому рівні. Низького рівня не виявлено. Високі показники у другому півріччі спостерігаються у освітній лінії «Гра дитини». Порівнюючи результати експертизи рівнів досягнень дітей шостого року життя за перше та друге півріччя можна побачити, що спостерігається ріст засвоєння програмового матеріалу за усіма освітніми лініями Базового компонента (нова редакція).

Планування освітньо-виховної роботи з правового виховання та ознайомлення дітей з елементами правової культури спрямовано на формування життєвої компетентності дошкільників через освітні лінії Базового компоненту та програми "Дитина". У закладі, дітям надаються початкові знання щодо норм поведінки в групі, на вулиці, у суспільних місцях, формуються навички їх дотримання, виховується повага до батьків, вихователів, однолітків, людей похилого віку. З цією метою використовуються різні форми та методи роботи з дітьми дошкільного віку, а саме: інтегровані заняття, міні-заняття, дидактичні ігри, сюжетно-рольові

ігри, бесіди, спостереження. Проведено консультації для педагогів: «Форми роботи з батьками з правового виховання» (грудень 2013), «Суспільство та охорона дитинства» (квітень 2014).

У методичному кабінеті сформована папка «Правове виховання» де зберігаються: матеріали для роботи з дітьми різних вікових груп з правового виховання. У кожній віковій групі сформовані папки-накопичувачі вищезазначеної тематики відповідно до віку дитини, де зберігаються матеріали для роботи з дітьми різних вікових груп з правового виховання (плани роботи; дидактичні ігри; розробки конспектів занять, бесіди з батьками; поради психолога). Постійно проводилася індивідуальна робота педагогічних працівників та самоосвіта щодо опрацювання Законів України «Про охорону дитинства», «Про звернення громадян», «Про засади запобігання і протидії корупції», Конвенції про права дитини.

Дошкільний навчальний заклад тісно співпрацює з Харківською гімназією №34. Співпраця закладу та школи відбувається згідно спільного плану роботи. Були проведені загальні батьківські збори з участю представників гімназії. Проведені взаємовідвідування уроків в гімназії та занять в дошкільному закладі. Дошкільний заклад приймав участь у святах гімназії «Перший дзвоник» та «Прощання з буквариком».

Але не зважаючи на тісну співпрацю з Харківської гімназії №34, не всі діти пішли до першого класу гімназії, але це на 4 дитини більше у порівнянні з минулим роком.

Практичним психологом Сарафановою М.В., проводилася планомірна систематична робота в трьох напрямках:

- з дітьми;
- з педагогічним колективом:
- з батьками.

Діяльність психологічної служби в групах молодшого і старшого дошкільного віку включала діагностичну, розвивальну та корекційну роботу.

Також протягом навчального року проводилась робота по виявленню обдарованих дітей, діагностиці, гармонізації і розвитку особистості обдарованих дітей. В роботі використовувались такі форми навчання:

- індивідуальні заняття;
- групові (малими групами);
- система творчих курсів.

З березня по травень 2014 року була проведена комплексна діагностика дітей до шкільного навчання, яка включала такі блоки: інтелектуальний розвиток, емоційно-вольову та соціальну зрілість. В дослідженні приймали участь діти двох груп - 42 дитини. В ході дослідження було виявлено, що показники морфологічної зрілості в своїй більшості відповідають достатньому рівню. Діагностика рівню інтелектуальної зрілості включала в себе: діагностування мислення, тест шкільної зрілості «Малюнок чоловічої фігури», орієнтація у навколишнім і запас знань, довільності- методика Гуткіної Н.І. «Будинок», розвиток уваги «Коректурна проба», дрібної моторики.

Планомірно проводилася робота з дітьми та їх батьками з охорони життя, здоров'я та профілактики дитячого травматизму. У дошкільному навчальному закладі дотримувалися вимоги щодо попередження нещасних випадків з дітьми як у навчально-виховному процесі, так і в побуті. Згідно вимог велася відповідна документація. Систематично проводились інструктажі з вихователями, бесіди з батьками на теми: «Протипожежна безпека», «Емоційний комфорт», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама».

У батьківських куточках постійно оновлювалася інформація щодо профілактики різних видів травмування дітей. Питання запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності дітей розглядалися на групових батьківських зборах (січень 2014), на виробничій нараді (грудень 2013) та на нарадах при завідувачеві (щоквартально).

Впродовж 2013/2014 навчального року не зафіксовано жодного випадку травм під час навчально - виховного процесу та в побуті.

У своїй роботі медичний персонал керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки, здійснюють постійний контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОН України.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує сестра медична старша Науменко І.А..

Дошкільний заклад має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення.

Однак, медичний кабінет недооснащено:

- динамометром ручним;
- набором скіаскопічних лінійок;
- поліхроматичними таблицями для дослідження кольоровідчуття;

Для роботи медичного персоналу, організації медичного обслуговування дошкільників у дитячому садку створені всі необхідні умови. Лікар-педіатр та сестра медична старша ведуть облік медичного обладнання, лікарських засобів та виробів медичного призначення, імунобіологічних препаратів, дотримуються правил і термінів їх зберігання та використання, забезпечують їх своєчасне поповнення. Надають невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми, здійснюють контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму; проводять санітарно-просвітницьку роботу серед

дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного навчального закладу; ведуть звітно-облікову медичну документацію згідно вимогам.

Лікар-педіатр та сестра медична старша проводять медичні огляди дітей при прийомі в дошкільний навчальний заклад та здійснюють медичний контроль за перебігом періоду адаптації, щоденні огляди дітей щодо виявлення у них ознак захворювань, стосовно виявлення педикульозу, грибкових захворювань, корости та інших захворювань шкіри. Протягом року здійснюють постійний контроль за організацією рухового режиму дітей, проведенням оздоровчо-фізкультурних заходів і їх впливом на організм дитини, організацією загартування та харчування.

В 2013/2014 навчальному році сестра медична старша бслуговувала в дошкільному навчальному закладі 155 дітей, з них:

№ з/п	Диспансерна група здоров'я	Кількість дітей
1.	Дітей за мережею	155
2.	Дітей I групи здоров'я	77
3.	Дітей II групи здоров'я	78
4.	Дітей III групи здоров'я	0
5.	Дітей на диспансерному обліку	18
6.	Дітей, які мають надмірну вагу	1
7.	Дітей, які мають дефіцит ваги	4

Аналізуючи стан здоров'я вихованців з 2012/2013 та 2013/2014 роками, видно, що збільшився відсоток дітей I групи здоров'я - на 3 %, але зменшився відсоток дітей II та III груп здоров'я на 1% та 2%, також зменшилась кількість дітей що знаходяться на диспансерному обліку на 1% (Додаток до аналізу 5)

Профілактичні щеплення дітей дошкільного навчального закладу здійснюються згідно з календарем щеплень у встановленому МОЗ порядку

медичними працівниками міської дитячої поліклініки № 24 після огляду лікаря-педіатра.

Невиконання плану по щепленням пояснюється відсутністю вакцини у дитячій міській поліклініці № 24, а також наявністю медичних протипоказань у дітей.

Протягом навчального року у закладі здійснювалася тубдіагностика дітей (станом на 30.06.2014 виконання плану становить 88%, у минулому році 76%).

Щомісяця сестрою медичною старшою проводиться облік захворюваності дітей, поквартально здається в дитячу поліклініку, один раз на рік в СЕС. Загальні показники захворюваності дітей та показники кожної групи висвітлюються в порівняльних таблицях, графіках, діаграмах. За результатами аналізу складаються заходи щодо зниження рівня захворюваності дітей в дошкільному закладі.

З метою регулювання питання стосовно захворюваності та відвідування дітьми дошкільного закладу, проведено аналіз за півріччя, який показав, що рівень відвідування за цей період дає у процентному відношенні наступні показники:

- I півріччя 2013 року – 64,2%
- II півріччя 2013 року – 66% %
- I півріччя 2014 року - 61,7 %

З даного аналізу видно, що зменшилися показники відвідування дітей дошкільного закладу. Найкращі показники відвідування в групах № 4 (65%), № 7(67%), №6 (70%) №5 (71%), на недостатньому рівні показник відвідування в групах № 8 (59%), № 2 (60%). (Додаток до аналізу б)

Кількість днів, пропущених через хворобу в 2012 році становить (13082) в 2013 році (12850), зменшилась відсоток на 9%.

Найменший показник захворюваності в групі № 3, № 5, №6, №1, найбільший в групах №4, №8.

При аналізі видів захворюваності з'ясувалося, що найбільші показники захворювання на ОРЗ та грип. (Додаток до аналізу 7)

З метою запобігання захворюваності плануються і аналізуються фізкультурно-оздоровчі заходи: проведення фізкультурних дозвіль, розваг, днів здоров'я. Два рази на рік проводиться оцінка фізичної підготовленості дітей. Контролюється дотримання режиму дня й організація роботи групи з урахуванням специфіки сезону, дня тижня, загального настрою дітей, сформованість культурно-гігієнічних навичок у дітей різних вікових груп. Проводяться лекції на батьківських зборах для надання необхідної інформації про запобігання хвороб, про надання необхідної першої медичної допомоги. У кожній групі є куточок здоров'я для батьків, в якому висвітлюються ті чи інші теми щодо зміцнення дитячого організму.

В 2013/2014 навчальному році діти старшого дошкільного віку пройшли 100% поглиблене медичне обстеження. Проведено порівняння результатів медичних обстежень дітей старшого дошкільного віку за 2012/2013 та 2011/2012 навчальними роками.

Таким чином, захворювання серцево-судинної системи збільшилось на 4%, органів зору на 4%; кістково-м'язової системи зменшилось на 4%; захворювання нервової системи, статевих органів та тяжкі вади мови немає. (Додаток до аналізу 8)

Лікарем та сестрою медичною старшою здійснюється постійний контроль за проведенням обов'язкових медичних оглядів працівників закладу із записом у відповідний журнал. Два рази на рік працівники проходять медичний огляд та один раз на рік - флюорографічне обстеження.

(Додаток до аналізу 9)

Кожного дня сестра медична старша контролює працівників харчоблоку на наявність корости та гнійничкових захворювань, ведеться журнал здоров'я працівників харчоблоку. У період епідемії грипу контролює наявність та своєчасну заміну масок, дотримання санітарно-епідеміологічного режиму.

У медичному кабінеті в інформаційному медичному куточку сестри медичні старші систематично розміщують результати контролю та дотриманням санітарно-гігієнічного режиму.

У 2013/2014 навчальному році у порівнянні з 2012/2013 навчальним роком знизилась кількість випадків простудних та інших захворювань, також знизилась кількість випадків на повітряну віспу. Але дивлячись на те що збільшилась кількість дітей молодшого та раннього віку, які найбільш підлягають різноманітним інфекціям і те що збільшилась кількість випадків простудних, кишкових захворювань, про те значно знизилась кількість інших захворювань та на вітряну віспу порівняльно із 2011/2012 навчальним роком. Це свідчить про те, що збільшилася кількість дітей молодшого та раннього віку. які найбільш підлягають різноманітним інфекціям і те що комплекс оздоровчих заходів, спрямованих на зниження захворюваності виконано в повному обсязі на належному рівні.

Кількість випадків кишкових захворювань збільшилась. Нервово – психічний розвиток відповідає віковій статі. Загальна захворюваність за 2013/2014 навчальний рік збільшилась на 0,6%.

У наступному навчальному році пропонується продовжити роботу в даному напрямку та посилити контроль за збереженням санітарного та епідеміологічного оточення в усіх вікових групах; активізувати роботу з батьками щодо надання знань та рекомендацій з питань профілактики інфекційних захворювань серед дітей дошкільного віку.

Харчування в дошкільному навчальному закладі здійснюється на підставі нормативних документів, які регламентують діяльність закладу, щодо організації харчування вихованців.

Протягом року працювало два кухаря: Кобель О.М. та Шамхалян О.В..

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в дошкільному закладі.

Режим харчування дітей в дошкільному навчальному закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп, затверджений завідувачем.

Харчоблок дошкільного навчального закладу включає: цехи (гарячий, овочевий, м'ясо-рибний), комору сухих продуктів, мийку кухонного посуду та холодильну камеру, окремі приміщення зберігання продуктів (овочів, фруктів, хліба).

Устаткування харчоблоку: кухня (цех для приготування їжі); холодильна камера; три побутові холодильники («Днепр 232», «Бирюса», «Stinol» з термометрами для контролю температурного режиму); електросковорода; шафа жарова; технологічне обладнання: дві плити з витяжками, каструлі для приготування страв, відповідно марковані щодо їх призначення, два електричних приводи з функцією м'ясорубки, овочерізка; столи для обробки продуктів харчування (п'ять - покриття поверхонь з нержавіючою сталлю) і промарковані – окремо для сирової і готової продукції; шафи та стелажі.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні.

Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації по їх застосуванню, розроблені на основі «Регламенту із застосування дезінфікуючих засобів», з метою дезінфекції об'єктів. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам «Санітарних правил» та охорони праці.

Основними принципами організації харчування в дошкільному закладі є: енергетична цінність раціонів відповідає енерговитратам дітей, збалансованість та максимальна різноманітність раціону, технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність, забезпечення санітарно-гігієнічних норм

(дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

В дошкільному закладі ведеться систематична і планомірна робота, зокрема: організовано безпечне і якісне харчування дітей. харчування здійснюється згідно з двотижневим меню; щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню, картотеки страв складаємо меню-розклад окремо для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування. За калорійністю їжа розподіляється протягом дня таким чином: сніданок - 25%, обід - 35%, полуденок - 20%.

Аналіз виконання норм основних продуктів харчування порівняльно із минулим роком збільшився на 0,6%.

В дошкільному закладі здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей сестрою медичною старшою і завідувачем. Результати фіксуються в «Діловому щоденнику контролю» і в «Журналі контролю за організацією харчування». На основі результатів контролю проводиться індивідуальна робота з певною категорією працівників.

Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування міською СЕС.

Щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що організація харчування в ДНЗ здійснюється відповідно до вимог «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладів». В дошкільному закладі проводиться санітарно – просвітницька робота серед персоналу, батьків з питань організації раціонального харчування; заслуховувались питання з організації харчування на загальних батьківських зборах та на нарадах при завідувачеві. Щомісячно відбувається аналіз виконання норм харчування.

Також двічі на рік сестрою медичною старшою проводилося тестування працівників з організації харчування, яке показало достатній рівень. В листопаді місяці кухар Шамхалян О.В. приймала участь в конкурсі кухарів.

Щомісячно проводиться контроль завідувачем дотримання посадових обов'язків сестрою медичною старшою, завгоспом та кухарем.

Аналіз стану харчування показав, що працівники ДНЗ в цілому дотримуються режиму харчування дошкільників, видача їжі відбувається відповідно до графіку, постійно оновлюється вівіска про денне меню. Через куточок «Будемо здорові» проводиться санітарно-просвітницька робота серед батьків з питань організації раціонального харчування дошкільників. На травневих батьківських зборах розглядалось питання про організацію харчування під час оздоровчого періоду, надавались батькам поради щодо попередження кишкових отруєнь в літній період.

Недовиконання норм продуктів у 2013/2014 навчальному році викликане невідповідністю вартості продуктів із вартістю оплати за харчування.

Аналіз організації харчування за 6 місяців 2014 року показав, що діти за I півріччя 2014 навчального року отримали:

Показники	ясла			сад		
	план	факт	%	план	факт	%
Білки	46,6	34,79	73%	65,0	44,2	68%
Жири	45,6	32,83	72%	65,0	43,55	67%
Вуглеводи	167,6	135,76	81%	240,0	184,8	77%
Енергоцінність	1267	975,59	77%	1874	1311,8	70%

Приріст маси тіла за II півріччя 2013/2014 навчального року в групах раннього віку складає 1,3 кг, в дошкільних групах – 1,2 кг. Приріст маси тіла дітей по закладу – 1,25 кг.

Вікові групи	Приріст маси тіла дітей (в кг)		Гармонійний фізичний розвиток		Дисгармонійний розвиток	
			кількість	%	кількість	%
Ранній вік	1,3	—	35	22,6%	1	0,65%
Молодша група	-	0,5	42	27,1%	-	-

Середня група	-	0,7	38	24,5%	-	-
Старша група	-	1,2	38	24,5%	1	0,65%
Усього	1,3	1,2	153	98,7%	2	1,3%

На основі проведеного аналізу визначено, що діти в закладі отримують недостатню кількість білків, жирів, вуглеводів. При цьому нервово – психічний і фізичний розвиток дітей відповідають віковій статі; відмічається абсолютний приріст маси тіла дітей раннього й дошкільного віку.

Питання харчування дітей розглядалося на засіданнях ради закладу, виробничих та апаратних нарадах, батьківських зборах, конференціях. У куточках для батьків щомісяця розміщувалася інформація з різноманітних питань: організація харчування дітей вдома у різні пори року, формування навичок здорового способу життя. Вартість харчування дітей за 2013./2014 навчальний рік складає 11 гривень на день.

Виходячи з викладеного вище можна зробити висновок: не дивлячись на те, що діти в дошкільному закладі отримують недостатню кількість білків, жирів, вуглеводів, вони набирають вагу; їхній фізичний та нервово – психічний розвиток відповідає нормам, знижується кількість гострих респіраторних захворювань.

Серед недоліків в організації харчування треба визначити:

- недовиконання натуральних норм харчування;
- недостатньо аналізується можливість заміни основних продуктів харчування іншими продуктами відповідно до таблиці заміन з метою виконання натуральних норм.

Організація роботи з дітьми пільгового контингенту проводиться згідно нормативних документів, що регламентують діяльність членів педагогічного колективу з охорони прав дитинства та плану громадського інспектора.

Матеріали з даного питання зберігаються в окремій папці згідно номенклатури справ. Зміст нормативних та законодавчих документів доводиться до відома батьків під час проведення загальних та групових батьківських зборів.

Інформація з питань охорони прав дитинства та соціального захисту неповнолітніх своєчасно доводиться до відома учасників навчально – виховного процесу, про що свідчать протоколи засідань, нарад при завідувачеві.

Належним чином проводилася робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгових категорій. Громадським інспектором Бибко Т.Г. та головою профспілкового комітету Сарафановою М.В. було обстежено житлові умови усіх дітей пільгового контингенту, які є задовільними, про що складено відповідні акти. Списки дітей пільгових категорій та відомості про них своєчасно надавалися до управління освіти та до районного виконавчого комітету. Було забезпечено відстеження дітей пільгових категорій серед тих, які поступають до дошкільного навчального закладу, надавалися додаткові списки дітей пільгових категорій. Копії документів, що підтверджують приналежність дітей до певної категорії, завірені керівником закладу.

Впродовж звітнього періоду кількість дітей пільгових категорій не змінювалася. Загальна кількість на кінець 2013/2014 навчального року становить:

Категорія	Діти, реєстрація яких проведена згідно з статтею 135 Сімейного Кодексу України	Діти з багатодітних сімей	Діти-інваліди
Кількість	3	9	1
Загальна кількість	13		

Батьки дітей з багатодітних сімей сплачують 50% вартість за харчування в дошкільному закладі. В порівнянні з минулим роком збільшилась кількість дітей з багатодітних сімей (на 1 дитину) та зменшилась

кількість дітей, реєстрація яких проведена згідно з статтею 135 Сімейного Кодексу України (на 2 дитини).

Дітей інших пільгових категорій в дошкільному навчальному закладі немає.

На сайті дитячого садка було створено окремий розділ «Соціальний захист дітей» де розміщений перелік документів які необхідно предявити для дітей пільгових категорій, поради батькам, розміщена добірка законів.

Проводився вибірковий контроль за організацією роботи з дітьми пільгових категорій, встановлено, що вихователями систематично планується та проводиться робота з дітьми пільгових категорій та їх батьками. Заходи по залученню позабюджетних коштів для здійснення матеріальної підтримки дітям пільгових категорій не проводились. Допомога дітям пільгового контингенту відбувалася у вигляді безкоштовних квитків на новорічні свята та, до цирку, вистави лялькового театру, подарунків на свято «Пасхи» у квітні 2014 року за кошти від депутата Анатолія Денисенка.

Впродовж 2013/2014 навчального року робота у закладі була спрямована, окрім реалізації основних завдань, на створення оптимальних науково-методичних, організаційно-педагогічних, естетичних умов функціонування дошкільного закладу, оновлення навчально-виховного процесу.

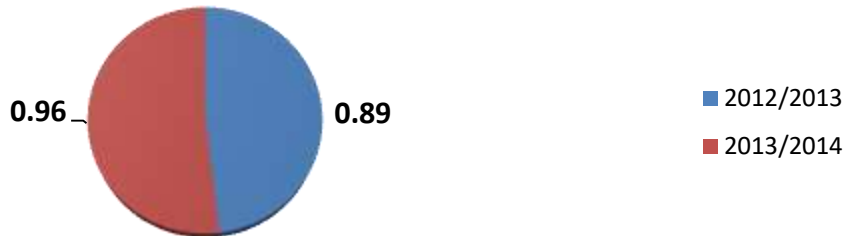
Виконання рішень семінарів та педрад здійснювалося у зазначений термін, на високому рівні та контролювалося членами адміністрації.

Впродовж навчального року пройшли курсову перепідготовку: вихователі - Шубська М.М., музичний керівник - Куренінова Н.В., практичний психолог - Сарафанова М.М..

В 2013/2014 навчальному році не атестувався не один педагог.

Рівень педагогічної майстерності педагогів порівняно із минулим роком виріс на 0,07%.

Порівняльний аналіз рівня педагогічної майстерності за 2012/2013 та 2013/2014 навчальні роки



Про результативність методичної роботи свідчить проведене анкетування серед педагогів, що дозволило побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ДНЗ в інноваційному режимі. Після узагальнення даних анкетування були визначені показники інноваційного потенціалу педагогічного колективу. Так, у 67% педагогів відзначена сильно виражена сприйнятливості до нового, у 18% - помірно виражена, у 15% - виявляється, але не завжди. 94% вихователів стверджували, що під час проведення ділових ігор, дискусій, круглих столів у них було більше можливостей самовиразитися, вони були в пошуку можливостей нового бачення горизонтів своєї педагогічної діяльності з позицій різних членів трудового колективу. На їх думку, такі форми роботи значно гармонізують відносини на рівнях: адміністрація – вихователі, вихователь-вихователь, вихователь–діти. Отримана інформація дала різноманітний результат для роздумів, підстави для прийняття управлінських рішень

Інформатизація дошкільного навчального закладу знаходиться на достатньому рівні. В закладі відкрито Веб-сайт в Інтернеті «Класна оцінка»

Досить вдало 72% вихователів використовують в своїй роботі інформаційно-комп'ютерні технології:

- розробляють дидактичні посібники для занять;

- виготовляють різноманітні буклети для роботи з батьками;
- доповіді, виступи на педради мають презентабельний вигляд;
- оформляють групову документацію.

В дошкільному навчальному закладі в наявності 4 комп'ютери з антивірусними програмами та ліцензійними програмами .

Постійно оновлюється інформація, дизайн сайту дошкільного навчального закладу. Наповненість сайту - 98%.

За звітній період зроблено капітальний ремонт вузла теплопостачання, зроблено замір опору ізоляції електрообладнання та електромережі, перевірено вентиляційну систему, замінено лампи накаливання на енергозберігаючі у 85% приміщень закладу, замінено освітлювальні прилади у 4-х групових приміщеннях, розпочато поточний ремонт та частковий ремонт приміщень та території ДНЗ.

Фінансово-господарська діяльність дошкільного навчального закладу здійснювалась за рахунок залучення коштів від батьків, які були витрачені на поточні та аварійні ремонти сантехніки та іншого обладнання, а також витрачені на зміцнення матеріально – технічної бази закладу, а саме:

Замінені вікна в:

- музичній залі, кабінеті практичного психолога, роздягальні груп №3 та №4, груповій кімнаті №1, кімнаті відпочинку №8;

- поточний ремонт павільонів;
- відремонтовані та пофарбовані сходи аварійного виходу;
- завезений пісок для дитячої пісочниці;
- зроблено косметичний ремонт груп;
- ремонт кабінету психолога;;
- частково замінено освітлення в групах на енергозберігаюче;
- придбано методичні та наочні посібники;
- придбано дитячі меблі в ігровий куточок;

- придбані стенди для інформації;
- закуплені квіти для висадки на клумби;
- дезінфікуючі та миючі засоби.

Періодична підписка для методичного кабінету та придбання необхідної літератури для навчально-виховного процесу на допомогу педагогам. Впродовж року кожна група поновлювала ігровий, дидактичний, демонстраційний матеріал. В музичну залу придбали декорації для прикрашання до свят.

Залученням та цільовим використанням цих коштів займався батьківський комітет закладу, дані про їх витрату оприлюднювались на батьківських зборах.

Однак, для створення належних умов функціонування дошкільного навчального закладу (зміцнення матеріально – технічної бази) заплановано:

1. Оснащення ігрових майданчиків балансирами та горками;
2. Встановити павільйони для груп №5 та №6;
3. Придбати обладнання для фізичного виховання на майданчику;
4. Ремонт коридору;
5. Ремонт сходів.

