**ПЛАН**

**заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін | | Відповідальні | Відмітка  про виконання |
| **Організаційна робота** | | | | | |
| 1 | Вивчення законодавчих актів та Закону України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) | Упродовж року | Педагоги | |  |
| 2 | Створювати морально-безпечного освітнього простору, формування  позитивного мікроклімату та толерантно міжособистісної взаємодії під час освітнього процесу | Упродовж року | Всі учасники освітнього процесу | |  |
| 3 | Здійснювати контроль стану роботи щодо попередження випадків булінгу | Упродовж року | Заавідувач | |  |
| 4 | Розміщувати інформацію на сайті закладу дошкільної освіти щодо булінгу | Упродовж року | Відповідальний за підтримку сайту | |  |
| 5 | Розміщувати інформаціюу куточках для батьків щодо профілактики булінгу: пам’ятки, листівки. | Упродовж року | Вихователі | |  |
| 6 | Розробити пам’ятку «Правила поведінки здобувачів освіти» | Вересень | Вихователь-методист | |  |
| **Робота з дітьми** | | | | | |
| 1 | Проводити ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків | Упродовж року | Вихователі | |  |
| 2 | Створювати морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, занять, прогулянок та ігрової діяльності. | Упродовж року | Вихователі | |  |
| 3 | Провести бесіду з дітьми «Що робити коли з мене знущаються» | Грудень | Вихователі | |  |
| 4 | Здійснювати перегляд відеороликів, мультфільмів відповідної спрямованості | Упродовж року | Вихователі | |  |
| 5 | Здійснювати спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому колективі | Упродовж року | Практичний психолог | |  |
| **Робота з педагогами** | | | | | |
| 1 | Обговорити питання на виробничій нараді «Булінг , як його розпізнати та діяти сторонам конфлікту» | Вересень | Практичний психолог | |  |
| 2 | Повести педагогічні читання «Булінг в закладах освіти» | Листопад | Вихователь-методист | |  |
| 3 | Обговорити питання на педагогічній раді «Булінг в закладі дошкільної освіти — міф чи реальність» | Листопад | Вихователь-методист | |  |
| 4 | Провести анкетування учасників освітнього процесу з питань обізнаності з поняттям булінгу | Грудень | Вихователь-методист | |  |
| 5 | Провести консультацію «Протидія булінгу» | Березень | Вихователь-методист | |  |
| **Робота з батьками** | | | | | |
| 1 | Розробити пам’ятку «Правила перебування дітей у дитячому садку» | Вересень | Вихователь-методист | |  |
| 2 | Розробити пам’ятку «Булінг в освітньому процесі. Що робити батькам» | Жовтень | Вихователь-методист | |  |
| 3 | Обговорити питання на групових батьківських зборах  «Щотаке “булінг” та чому про нього треба знати всім батькам!» | Грудень | Вихователі | |  |
| 4 | Провести консультацію **«**Насилля в закладі дошкільної освіти» | Січень | Вихователі | |  |